

KONSPEKT ZAJEC LOGOPEDYCZNYCH

21. 01. 20011

CEL GŁÓWNY: Utrwalanie umiejętności czytania metodą sylabową;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka;
- usprawnianie umiejętności analizy sylabowej;
- utrwalanie obrazu graficznego liter;
- usprawnianie umiejętności syntezy sylabowej;
- doskonalenie umiejętności semantyczno-syntaktycznych;

METODY PRACY:

- audytywna;
- wzrokowa;

FORMY PRACY:

Indywidualna;

POMOCE: „, Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną” cz. 4

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Bogacenie biernego i czynnego słownika dziecka:
 - logopeda informuje dziecko o tym, że za chwilę będzie rozwiązywać krzyżówkę; demonstruje dziecku zestaw obrazków; dziecko nazywa obrazki;
2. Usprawnianie umiejętności analizy sylabowej:
 - dziecko samodzielnie dzieli nazwy obrazków na sylaby;
 - dziecko określa ilość sylab w wyrazie;
3. Utrwalanie obrazu graficznego liter:
 - dziecko zapisuje samodzielnie w polach krzyżówki nazwy obrazków; zapis sylabowy;
4. Usprawnianie umiejętności syntezy sylabowej:
 - dziecko odczytuje hasło krzyżówki, dokonuje syntezy sylabowej i zapisuje frazę stosując zapis globalny;
5. Doskonalenie umiejętności semantyczno-syntaktycznych:
 - dziecko wyjaśnia znaczenie wyrazów nazywających obrazki z krzyżówki;
 - dziecko układa samodzielnie zdania z ww wyrazami;

- dziecko zapisuje zdania w zeszycie;
- logopeda sprawdza poprawność zapisu;

ZAKONCZENIE ZAJEC:

- przygotowanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonanie;
- podziękowanie dziecku za współpracę;